

Утверждаю  
директор \_\_\_\_\_ В.В. Коков  
приказ № 01-10-93 от «30» августа 2024 г.

**План работы школьного ППк на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1	Обследование первоклассников (готовность к школе, адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
4	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по запросу	Члены ППк
5	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по запросу	педагог-психолог
<b>Консультативное направление</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	В течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ППк
<b>Педагоги</b>			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностического обследования.	В течении года	Члены ППк

2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течении года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ППк
<b>Учащиеся</b>			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По необходимости	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ППк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течении года	Классный руководитель
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течении года, по запросу	Педагог-психолог, классный руководитель
3	Проведение коррекционно-развивающих занятий по ИОМ с детьми, обучающимися по АООП	В течении года	Педагог-психолог, логопед, педагог, дефектолог
<b>Просветительское направление (родители)</b>			
1	Проблема адаптации первоклассников в школе (родительские собрания).	По графику	Члены ППк
<b>Просветительское направление (педагоги)</b>			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	В течение года, по запросу	Члены ППк
<b>Экспертное направление</b>			
3	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течении года	Члены ППк
4	Экспертиза ИОМ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.	Август-сентябрь	Члены ППк
5	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Апрель-май	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течении года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации.	В течении года	Члены ППк
3	Написание протоколов ППк	В течении года	Члены ППк
4	Комплектование классов и учебных групп, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей	Август-сентябрь	Члены ППк

5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течении года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течении года	Члены ППк
7	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течении года	Члены ППк