

# **МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»**

662255, Красноярский край, Ужурский район, г. Ужур, ул. Советская, 50  
тел./факс 8(39156) 21-0-14, e-mail: mousoh3@rambler.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Ужурская СОШ №3»  
\_\_\_\_\_ О.А.Шабалина  
Приказ № 01-10-120  
от «31» августа 2020 г.

## **Перспективный план работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год.**

**Цель деятельности:** создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

### **Задачи:**

1. Психолого-педагогическая поддержка всех первоклассников в период школьной адаптации, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
2. Психологическая подготовка учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем, успешно адаптироваться в 5 классах школы.

### **Основные направления в деятельности:**

1. Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников.
2. Психологическая помощь учащимся 4 классов в период подготовки к переходу в среднюю школу.

№ П.П	Направление работы	Участники	Цель проведения мероприятия	Предполагаемые сроки
<b>1. Организационно-методическая работа</b>				
1.	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году	Педагог-психолог		сентябрь
2.	Составление перспективного плана работы на год	Педагог-психолог		сентябрь
3.	Определение первичного уровня развития психических процессов, вновь прибывших учащихся, диагностика, составление психолого-педагогических карт	Педагог-психолог		октябрь
4.	Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала	Педагог-психолог		сентябрь
5.	Подготовка новых коррекционно - развивающих программ для работы с учащимися	Педагог-психолог		По запросу
<b>2. Диагностика</b>				
1.	Первичная диагностика Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников Коррекционно-развивающая работа на этапе первичной и вторичной адаптации	1 класс	<p>Формирование психологического статуса школьника у первоклассников, испытывающих трудности адаптации, коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе.</p> <p>Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 1 классов (на первичном и вторичном этапе). Целевое посещение уроков, наблюдение</p>	октябрь

			вне учебного времени	
2.	Диагностика адаптации учащихся 4 классов к среднему звену	4 классы	Определение причин трудностей в обучении, определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекции и компенсации нарушений, планирование коррекционных мероприятий	апрель
3.	Психологическая диагностика вновь прибывших учащихся			По запросу
<b>3. Коррекционно-развивающая работа с учащимися</b>				
4.	Мониторинг психического развития учащихся 1-ых классов	1 классы		декабрь
1.	Занятия по коррекции познавательной деятельности	1-2 классы	Развитие познавательной деятельности	1 раза в неделю в течении года
2.	Занятия по коррекции психомоторики и сенсорных процессов	3-4 классы	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	В течении года
<b>4. Психологическое просвещение</b>				
1.	Психологический тренинг для педагогов: «Психологическое здоровье педагогического коллектива»	Учителя, администрация Педагог-психолог		апрель
2.	Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам	Учителя, администрация Педагог-психолог		В течении года
3.	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1 классов, имеющих девиантное поведение	Педагог-психолог		В течении года
4.	Индивидуальные		Педагог-психолог	В течении года

	консультации по запросу классных руководителей 1 классов и родителей			
6.	Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей 1,4 классов		Педагог-психолог	В течении года
<b>5. Учебно-методическая работа, самообразование</b>				
1.	Участие в семинарах педагогов-психологов	Педагог-психолог		В течении года
2.	Повышение профессионального уровня, работа с методической и научно-популярной литературой	Педагог-психолог		В течении года
3.	Оформление документации по итогам работы за день	Педагог-психолог		В течении года
4.	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями	Педагог-психолог		В течении года
<b>6. Оснащение методической базы</b>				
1.	Изготовление бланков для методик	Педагог-психолог		В течении года
2.	Разработка коррекционно-развивающих занятий на 2021-2022 учебный год	Педагог-психолог		май