

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

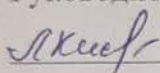
Министерство образования Красноярского края

МКУ "управление образования Ужурского района"

МБОУ "Ужурская СОШ №3 "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Киселёва Л.Я.

Протокол №1  
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР




Королёва Е.М.

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Коков В.В.

Приказ 01 - 10 - 71 от «31»  
08 2023 г.



Рабочая программа по курсу

внеурочной деятельности

«Азбука финансовой грамотности»

для обучающихся 1 – 4 класс

г. Ужур 2023

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Азбука финансовой грамотности» относится к социальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, составлена на основе программ:

1. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2 – 4 классы общеобразоват. орг./ Ю.Н. Корлюгова. – М.:ВИТА – ПРЕСС,2014. – 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»);
2. Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана – Граф, 2011. – 168 с. ISBN 978 – 5 – 360 – 02890 – 1;
3. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. М.; «Просвещение», 2020;

Изучение курса «Азбука финансовой грамотности» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие экономического образа мышления;
- Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов области экономики семьи.

### **Задачи:**

- Формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- Формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимость;
- Формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- Формирование навыков оценивания своей кредитоспособности, умения долгосрочного инвестирования;
- Формирование навыков составления бизнес – плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- Обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Основные содержательные линии курса: деньги, их история, виды, функции, семейный бюджет. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературного чтения, окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Место курса в учебном плане:** на изучение курса «Азбука финансовой грамотности» в 1 – 4 классах начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 часа (34 учебных недели) во 2 – 4 классах. Организация учебных занятий – групповая. Наполняемость группы не менее 15 человек. Предпочтительная продолжительность занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные результаты.**

*Обучающийся научится:*

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

#### **Метапредметные результаты.**

#### **Регулятивные результаты.**

*Обучающийся научиться:*

- Понимать цели своих действий;
- Составлять простые планы с помощью учителя;
- Проявлять познавательную и творческую инициативу;
- Оценивать правильность выполнения действий;
- Адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей;

#### **Познавательные результаты.**

*Обучающийся научиться:*

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- Использовать различные способы поиска, сбора обработки анализа и представления информации;
- Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно – следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Коммуникативные результаты.**

*Обучающийся научиться:*

- Составлять тексты в устной и письменной формах;
- Слушать собеседника и вести диалог;
- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение окружающих.

### **Предметные результаты.**

*Обучающиеся научиться:*

- Понимать и правильно использовать экономические термины;
- Иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- Уметь характеризовать виды и функции денег;
- Знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- Уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- Определять элементарные проблемы в области семейных финансовых и путей их решения;
- Проводить элементарные финансовые расчеты.

**Режим организации занятий:** осуществляется в соответствии с утвержденным графиком внеурочной работы. Временной бюджет: 1 час в неделю (33 часа в год) для 1 – х классов, для 2 – 4 классов – 1 час в неделю (34 часа в год).

### **Формы обучения:**

Экономическая подготовка в начальной школе основывается на практических формах работы учащихся:

- ролевые игры;
- моделирование различных ситуаций;

- выполнение творческих заданий;
- разработка и реализация проектов.

## **II. Содержание программы внеурочной деятельности**

### **1 класс**

1. **Тема 1. Введение в экономику** (1 час): Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;
2. **Тема 2. Потребности** (1 часа): Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;
3. **Тема 3. Источники удовлетворения потребностей** (7 часов): Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности;
4. **Тема 4. Домашнее хозяйство** (4 часа): Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет;
5. **Тема 5. Товары и услуги** (6 часов): Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;
6. **Тема 6. Деньги** (8 часов): Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.
7. **Тема 7. Маркетинг** (4 часа): Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция;
8. **Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома** (2 часа): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

#### **К концу 1-го года обучения обучающиеся должны знать:**

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

#### **Должны уметь:**

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

## **2 класс**

1. **Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией** (2 часа): Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»;
2. **Тема 2. Потребности** (1 час): Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей;
3. **Тема 3. Торговля** (12 часов): Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.
4. **Тема 4. Графики** (3 часа): Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»;
5. **Тема 5. Деньги** (4 часа): История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки;
6. **Тема 6. Занимательная экономика** (5 часов): Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками;
7. **Тема 7. Экономические задачи** (4 часа): Решаем задачи с экономическим содержанием;
8. **Тема 8. Аренда** (1 час): Аренда. Что такое «аренда». История аренды;
9. **Тема 9. Банки. Вклады** (2 часа): Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

### **К концу 2-го года обучения обучающиеся должны знать:**

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

### **Должны уметь:**

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

### **3 класс**

1. **Тема 1. Встреча в лесной экономической школе** (1 час): Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!
2. **Тема 2. Основы экономического развития** (10 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;
3. **Тема 3. Реклама. Качество товара** (4 часа): Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;
4. **Тема 4. Банки. Ценные бумаги** (3 часа) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки;
5. **Тема 5. Штрафы** (1 час): Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;
6. **Тема 6. Деловая этика** (1 час): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;
7. **Тема 7. История профессий** (1 час): Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии;
8. **Тема 8. Налоги** (2 часа): Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный);
9. **Тема 9. Международная торговля** (1 час): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;
10. **Тема 10. Экономические задачи** (5 часов): Решаем экономические задачи на нахождение прибыли;
11. **Тема 11. Занимательная экономика** (5 часов): Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

#### **К концу 3-го года обучения обучающиеся должны знать:**

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

#### **Должны уметь:**

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.



#### 4 класс

1. **Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись (2 часа):** Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью;
2. **Тема 2. Какие деньги были раньше в России (2 часа):** Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты;
3. **Тема 3. Что такое деньги и какими они бывают (8 часов):** Основные понятия: Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары;
4. **Тема 4. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (2 часа):** Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег;
5. **Тема 5. Современные деньги России и других стран (2 часа):** Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов;
6. **Тема 6. Откуда в семье деньги. Из чего складываются доходы в семье (4 часа):** Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес;
7. **Тема 7. На что тратятся деньги. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 часа):** Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы;
8. **Тема 8. Как умно управлять своими деньгами. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов):** Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок;
9. **Тема 9. Как правильно планировать семейный бюджет (2 часа):** Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

**К концу 4-го года обучения обучающиеся должны знать:**

- Понимать и правильно использовать экономические термины;
- Иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- Уметь характеризовать виды и функции денег;

- Знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- Уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- Определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- Проводить элементарные финансовые расчёт.

## Учебно-тематический план

### 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение в экономику	1	1	0
2	Потребности	1	1	0
3	Источники удовлетворения потребностей	7	2	5
4	Домашнее хозяйство	4	0	4
5	Товары и услуги	6	1	5
6	Деньги	8	4	4
7	Маркетинг	4	1	3
8	Задачи от Гнома – эконома	2	0	2
Итого:		33 часа	10 часов	23 часа

### 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Знакомство с Бурундуком и компанией	2	1	1
2	Потребности	1	1	0
3	Торговля	12	4	8
4	Графики	3	1	2
5	Деньги	4	2	2
6	Занимательная экономика	5	0	5
7	Экономические задачи	4	2	2
8	Аренда	1	1	0
9	Банки. Вклады	2	1	1
Итого:		34 часа	13 часов	21 часа

### 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Встреча в лесной экономической школе	1	0	1
2	Основы экономического развития	10	6	4
3	Реклама. Качество товара	4	2	2
4	Банки. Ценные бумаги	3	2	1
5	Штрафы	1	1	0
6	Деловая этика	1	1	0

7	История профессий	1	1	0
8	Налоги	2	1	1
9	Международная торговля	1	1	0
10	Экономические задачи	5	1	4
11	Занимательная экономика	5	1	4
Итого:		34 часа	17 часов	17 часа

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	2		
2	Что такое деньги и какими они бывают	8		
3	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	2		
4	Современные деньги России и других стран.	2		
5	Откуда в семье деньги. Из чего складываются доходы в семье	4		
6	что тратятся деньги. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	4		
7	Как умно управлять своими деньгами. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	8		
8	Как правильно планировать семейный бюджет.	2		
Итого:		34 часа		

# Календарно - тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Что изучает наука «экономика».				
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».				
3	Какие бывают потребности?				
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?				
5 – 6	Материальные, социальные, духовные потребности.				
7	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.				
8 – 9	Источники удовлетворения потребностей.				
10	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?				
11 – 12	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.				
13 – 14	Урок от Гнома – Эконома: труд и удовлетворение потребностей.				
15	Как товар попадает в магазин?				
16	Где можно приобрести товары?				
17	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.				
18 – 19	Уроки Гнома-Эконома:				

	реклама - «двигатель торговли».				
20 – 21	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?				
22	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.				
23	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.				
24	Деньги и товары.				
25 – 26	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.				
27	Роль денег в жизни человека.				
28	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).				
29 – 30	Рынок. Обмен. Торговля.				
31	Продавец и покупатель.				
32	Конкуренция.				
33	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».				
34	Подводим итоги первого экономического года.				
Итого					

2 класс

№ п п	Тема	Количество часов			Дата проведения
		Всего	теория	практика	
1-2.	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека	2	1	1	
3.	Труд и удовлетворение потребностей	1	-	-	
4.	Когда и где возникла торговля?	1	1	-	
5-6	Зачем современному обществу нужна торговля?	2	1	1	
7-8	Как и где производятся товары?	2	1	1	
9-11	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	3	1	2	
12.	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1	1	-	
13.	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно	1	-	1	
14.	Качество товара и его себестоимость	1	-	1	
15.	Рынок. Проблема выбора качественного товара	1	-	1	
16.	Отношения покупателя и продавца. Этикет	1	-	1	
17- 18.	Что такое график? Виды графиков	2	1	1	
19.	Графики доходов и расходов	1	-	1	
20.	История денег. Деньги бумажные и металлические	1	1	-	
21.	Деньги России и мира	1	1	-	
22.	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	-	1	
23.	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки	1	-	1	
24- 25.	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании	2	-	2	
26.	Экономика и русский язык	1	-	1	

27.	Экономика в окружающем нас мире	1	-	1	
28.	«Мой первый экономический проект»	1	-	1	
29-30	Экономические задачи	2	2	-	
30-31	Решение задач с экономическим содержанием по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара»	2	-	2	
32.	Аренда. Что такое аренда? История аренды	1	1	-	
33-34.	Банки. Крупные банки нашей страны	2	1	1	
Итого		34	13	21	



## 3 класс

№ п п	Тема	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
1.	Встреча в лесной экономической школе	1	-	1	
2-3.	Экономика и основы экономического развития	2	1	1	
4.	Коммерческая тайна. Тайна производства	1	1	-	
5-6.	Акционерное общество. Создание акционерного общества	2	1	1	
7.	Акции. Ценные бумаги	1	1	-	
8.	Кризис в экономике	1	1	-	
9-10	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия	2	1	1	
11.	Роль правительства в экономике	1	-	1	
12-13.	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	2	1	1	
14.	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары	1	1	-	
15.	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?	1	-	1	
16.	Банки. История и виды вкладов.	1	1	-	
17.	Назначение и виды ценных бумаг.	1	1	-	
18.	Сбербанк – главный банк страны	1	-	1	
19.	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1	1	1	
20.	Деловая этика	1	1	-	
21.	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1	1	-	
22-23	Налоги и их виды	2	1	1	
24.	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют	1	1	-	

	друг с другом?				
25- 26.	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли»	2	1	1	
27- 29	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка»	3	-	3	
30- 34	«Занимательная экономика»	5	1	3	
Итого		34	17	17	

№ п/ п	Тема	Количество часов			Дата Проведения
		Всего	Теория	Практика	
1.Что такое деньги и какими они бывают					
1	Что такое деньги и откуда они взялись.				
2	Что такое деньги и откуда они взялись.				
3	Какие деньги были раньше в России.				
4	Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».				
5	История монет				
6	Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Представление творческих работ				
7	Бумажные деньги				
8	Безналичные деньги				
9	Принцип работы пластиковой карты				
10	Подготовка к проектной работе				
11					
12	Представление результатов исследований				
13	Валюты				
14	Тестирование по теме: «Какие бывают деньги»				
15	Решение практических задач с использованием валютного курса				
16	Викторина по теме «Деньги»				
2.Из чего складываются доходы в семье					
17	Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. МРОТ. Наследство. Лотерея. Клад.				
18					
19	Откуда в семье берутся деньги. Собственность.				

	Пособия. Займ.				
20	Откуда в семье берутся деньги. Ценные бумаги. Акции. Бизнес.				
<b>3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</b>					
21	На что тратятся деньги.				
22	Необходимые, желательные, престижные расходы.				
23	На что тратятся деньги.				
24	Расходы по срокам. Воздействие рекламы на совершение покупок.				
25	Составление плана расходов.				
26	Тестирование по теме				
<b>4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</b>					
27	Как правильно планировать семейный бюджет.				
28	Семейный бюджет. Бюджет РФ.				
29	Составление семейного бюджета на условных примерах.				
30	Викторина по пройденным темам				
31	Как правильно планировать семейный бюджет.				
32	Как правильно планировать семейный бюджет.				
33	Обзорный урок. Рефлексия				
34	Итоговая работа. Тест				
Итого		34			

## **Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014;
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014;
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014;
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014;
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014;
6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс.

### **Электронное сопровождение курса:**

- 1.«Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан». Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры - <http://www.gorodfinansov.ru>
2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности. Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности - [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп» - <http://www.it-n.ru/>
4. «Учительский портал». Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности. Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике. - <http://www.uchportal.ru/load/136>
5. Клуб финансовой грамотности. На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также

подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом - <http://michurin.com/index.htm>

6. «Клуб умные родители». Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах. Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей. <http://michurin.com/index.htm>

7. «Клуб богатый ребёнок». Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление. -Статьи по финансовой грамотности; - рубрика «Вопросы и ответы». <http://richkid.ru/club/about/>

8. Книга «Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки. [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

9. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности». Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно соблюдать обращаясь с деньгами. Что будет в книге для детей? Сказки о деньгах + раскраски. Сказки о Добре, Зле и Деньгах. Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами. Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.

10.«Клуб богатый ребёнок» - <http://richkid.ru/club/about/>

11. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. Цель Проекта - содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг. <http://финграмотностьвшколе.рф/page/3>

12. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы <https://fmc.hse.ru/primarySchool>

13. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования? [https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\\_source=email&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=1089&utm\\_content=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)

14. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов <https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>