

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

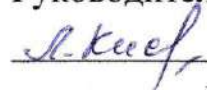
**Министерство образования Красноярского края**

**МКУ "Управление образования Ужурского района"**

**МБОУ "Ужурская СОШ №3 "**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО



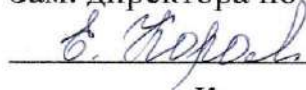
Киселева Л.Я.

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР



Королева Е.М.

от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Коков В.В.

Приказ № 01-10-71

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности «Школьная газета»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**г. Ужур 2023г.**

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

Программа предназначена для учащихся начальной школы и реализует межпредметные связи русским языком, литературой, обществознанием, историей, географией, информатикой. Программа способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, привить интерес к журналистике, дать первичные сведения об издательском деле, научить творчески относиться к любой работе. Основное педагогическое средство организации внеурочной деятельности: развивающие ситуации игрового и учебного типов:

- познакомить обучающихся с основными терминами журналистики;
- дать представление о сущности журналистской профессии;
- познакомить со способами сбора информации;
- обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации;
- формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- учить работать в проектом режиме при создании выпусков газеты;
- учить давать оценку результатам своего труда;
- организовать практическую, общественно- и социально значимую коллективную деятельность;
- повышать познавательную активность обучающихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации;
- предоставлять подросткам возможности «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

### **Личностные результаты:**

Формирование активной жизненной позиции.

Формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.

Формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков

### **Метапредметные результаты:**

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;

-продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;

-умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

### **Предметные результаты:**

-познакомятся с основными терминами журналистики;

-приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;

-получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;

-приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;

-приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;

-научатся давать самооценку результатам своего труда;

-приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания Школьной газеты;

-научатся работать над выполнением заданием редакции индивидуально, научатся распределять работу между участниками проекта;

-научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;

-поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;

-приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### **Основные направления деятельности:**

**Социальная.** «Школьная газета»- способ познания социального, политического устройства общества.

**Информационная.** «Школьная газета» –форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы.

**Образовательная.** Подготовка номеров газеты требует вовлечения учащихся в различные формы деятельности: они получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению.

**Воспитательная.** Организация внеурочной деятельности учащихся позволяет с пользой занять их свободное время.

**Коммуникативная.** Подготовка газеты к выпуску – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

### **Принципы:**

- Уважение к читателям и авторам газеты.
- Создание положительного образа учителя, ученика, школы.
- Учитывать, что о каждом ученике читают его родители.
- Писать только то, о чем знаешь.
- Не замыкаться в стенах школы.
- Проявлять заинтересованность и творчество.
- Не оскорблять, не унижать печатным словом.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ДАЛЕЕ ЭОР), ЯВЛЯЮЩИХСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ**

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР
1		Вводное занятие. ТБ. Понятие о школьной газете. Утверждение плана работы.	1	Обсуждение	<a href="https://videouroki.net/video/29-usachiov-andriei-alieksieievich.html">https://videouroki.net/video/29-usachiov-andriei-alieksieievich.html</a>
2		Газета. Какая она должна быть? Язык и стиль газеты.	2	Обсуждение	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CbdEjCelbcE">https://www.youtube.com/watch?v=CbdEjCelbcE</a>
3		Печатные издания и их роль. Анализ рубрик печатных изданий.	2	Обсуждение	
4		Читатель и его интересы. Темы газетных публикаций.	2	Чтение и обсуждение	
5		Школьная редакция. Роль школьной газеты.	2	Обсуждение	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qg34t4YNUzM">https://www.youtube.com/watch?v=Qg34t4YNUzM</a>
6		Этапы создания газеты. Эскиз газеты.	2	Обсуждение	
7		Газетная статья - основа газеты. Создание газетных статей.	2	Чтение и обсуждение	
8		Информационная составляющая газеты.	2	Обсуждение	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/14/prezentatsiya-k-skazke-boltlivaya-ptichka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/14/prezentatsiya-k-skazke-boltlivaya-ptichka</a>
9		Сбор первичной информации.	2	Обсуждение	<a href="https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-kitaiskaia-skazka-oleni-i-pes.html">https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-kitaiskaia-skazka-oleni-i-pes.html</a>
10		Сбор и оформление информации. Структура новостной ленты.	2	Викторина	
11		Заметка в газету.	2	Обсуждение	
12		Этика и психология журналистского общения.	2	Обсуждение	<a href="https://multiurok.ru/files/programma-vneurochnoi-deiatelnosti-po-kursu-gramot.html">https://multiurok.ru/files/programma-vneurochnoi-deiatelnosti-po-kursu-gramot.html</a>
13		Оформление, дизайн газеты. Оформление газетных материалов.	2	Обсуждение	
14		Иллюстрации, рисунки, фотографии как дополнение к газетным статьям.	2	Обсуждение	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HdYCBbXIXtA">https://www.youtube.com/watch?v=HdYCBbXIXtA</a>
15		Оформление газетных материалов. Основы оформительской работы.	3	Чтение и обсуждение	<a href="https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatii-n-sladkov-domiki-na-nozhkakh.html">https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatii-n-sladkov-domiki-na-nozhkakh.html</a>
16		Реклама на страницах газеты. Рубрика с объявлениями.	2	Обсуждение	
17		Что такое заметка. Разновидности заметок.	2	Обсуждение	

18		Работа с текстом. Тема и идея текста. Стили речи. Особенности стилей.	2	Обсуждение	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ekskursiya-v-biblioteku-2090914.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ekskursiya-v-biblioteku-2090914.html</a>
19		Репортаж. Особенности жанра. Композиционные особенности репортажа.	2	Обсуждение	<a href="http://www.planetaskazok.ru/skrebitsky/skz/lyubitelpesniskrebskz">http://www.planetaskazok.ru/skrebitsky skz/lyubitelpesniskrebskz</a>
20		Репортер – автор репортажа и очевидец с места событий.	2	Чтение и обсуждение	
21		Очерк. Особенности жанра.	2	Обсуждение	
22		Проблемный очерк.	2	Обсуждение	
23		Портретный очерк	2	Обсуждение	<a href="https://infourok.ru/programma-po-kursu-vneurochnoj-deyatelnosti-gramotramotnyj-chitatel-obuchenie-smyslovomu-chteniyu-5431644.html">https://infourok.ru/programma-po-kursu-vneurochnoj-deyatelnosti-gramotramotnyj-chitatel-obuchenie-smyslovomu-chteniyu-5431644.html</a>
24		Интервью. Что значит взять интервью? Вопросы для интервью.	2	Чтение и обсуждение	<a href="https://vk.com/video563851505_456239080">https://vk.com/video563851505_456239080</a>
25		Встреча с интересными людьми. Сбор и оформление информации.	2	Обсуждение	
26		Берем интервью.	2	Обсуждение	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/05/21/prezentatsiya-opredelenie-padezhey-imyon">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/05/21/prezentatsiya-opredelenie-padezhey-imyon</a>
27		Сатирические жанры. Фельетон. Особенности жанра.	2	Обсуждение	
28		Развлекательные страницы.	2	Обсуждение	
29		Интеллектуальные, логические задачи.	2	Викторина	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bbf5YzyNbu8">https://www.youtube.com/watch?v=Bbf5YzyNbu8</a>
30		Принципы верстки.	2	Обсуждение	
31		Функции редактора: от теории к практике	2	Обсуждение	
32		Творческая мастерская	3	Обсуждение	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=i-egeWEJgJc">https://www.youtube.com/watch?v=i-egeWEJgJc</a>
33		Портфель достижений.	2	Конкурс	
34		Творческий отчет. Анализ итогов работы.	1	Конкурс	