**Приложение к АООП НОО**

**(ЗПР, Вариант 7.2)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Ужурская средняя общеобразовательная школа № 3"

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Директор  Коков В.В.  Приказ № 01-10-71 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования обучающихся**

**с ЗПР**

**ВАРИАНТ 7.2**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Ужурский муниципальный район, Красноярский край 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ужурская СОШ №3», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу *для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР (вариант 7.2)* (далее учебный план ОВЗ НОДА), соответствующую ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МБОУ "Ужурская средняя общеобразовательная школа № 3", разработанной в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований [ФГОС](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=439307&date=30.04.2023&dst=100013&field=134) НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими [нормативами](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=441707&date=30.04.2023&dst=100137&field=134) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=371594&date=30.04.2023&dst=100047&field=134).

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР представлены два варианта учебного плана:

В МБОУ «Ужурская СОШ №3» обучение ведется *по варианту 1* *федерального учебного плана* - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Ужурская СОШ №3», реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших *целей современного образования обучающихся с ЗПР*:

* формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребѐнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2. | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3. | Математика и информатика | Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. |
| 4. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. |
| 5. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 6. | Искусство | Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребѐнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребѐнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства. |
| 7. | Технология | Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. |
| 8. | Физическая культура | Овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирования понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью, независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничением здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в доступные и показанные ребенку подвижные игры и занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, отмечать и радоваться любому продвижению в росте физической нагрузке, развитию основных физических качеств (силе, быстроте, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется в МБОУ «Ужурская СОШ №3» при наличии запросов участников образовательных отношений во 3-4 классах на проведение учебного предмета *Русский язык.* Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно*.* В 4 классе на изучение предмета *Литературное чтение.* Это позволяет корректировать или формировать умение ребенка работать с текстом, развивать устную коммуникацию, способность к осмысленному чтению.

Во 2-м классе (2 часа) и в 3 классе (1 час) отводится на изучение предмета *Иностранный язык* исходя из психофизического состояния обучающихся и согласия их родителей (законных представителей). В результате его изучения у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями [ФГОС](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=439307&date=30.04.2023&dst=100013&field=134) НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МБОУ «Ужурская СОШ №3».

*Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям [ФГОС](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=439307&date=30.04.2023&dst=100013&field=134) НОО обучающихся с ОВЗ, *является обязательной частью внеурочной деятельности* и представлено *фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой,* направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться МБОУ «Ужурская СОШ №3» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МБОУ «Ужурская СОШ №3».

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана в 2023-2024 учебном году реализуется средствами учебно-методических комплектов, допущенных к использованию Минобрнауки РФ.

**Промежуточная аттестация**

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам учебного плана НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ужурская СОШ №3».

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам года во 2- 4 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Промежуточная аттестация классов проводится в форме итоговой контрольной работы, тестирования, диктантов с грамматическим заданием, защиты индивидуального проекта.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал в дату проведения работы и влияет на выставление отметки за 4 четверть текущего учебного года.

Годовая оценка во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок по правилам математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Контрольные мероприятия проводятся с учѐтом психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций ТПМПК.

**Для учащихся 2-4 классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** | | |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Русский язык** | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа |
| **Литературное чтение** | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа |
| **Иностранный язык** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| **Математика** | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Тест |
| **Окружающий мир** | Тест | Тест | Тест |
| **ОРКСЭ** | - | - | Защита проекта |
| **Музыка** | Практическая работа  (урок-концерт) | Практическая работа  (урок-концерт) | Практическая работа  (урок-концерт) |
| **Изобразительное искусство** | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| **Технология** | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| **Адаптивная физическая культура** | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |

**Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

**Вариант № 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **1кл.** | **1кл.** | **2кл.** | **3кл.** | **4кл.** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **23** |
|  | Литературное чтение | **4** | **4** | **4** | **4** | **3** | **19** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| Математика и информатика | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
|  | Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Технология | Технология | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Русский язык | | **-** | **-** | - | 1 | 1 | 2 |
| Литературное чтение | | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 | 1 |
| Иностранный язык | | - | - | 2 | 1 | - | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| *Коррекционно-развивающая область* | | ***7*** | ***7*** | ***7*** | ***7*** | ***7*** | ***35*** |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *10* |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *10* |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем по восполнению пробелов в знаниях | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| Ритмика | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Направления внеурочной деятельности* | | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***15*** |
| **Всего** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |