**Приложение к АООП НОО**

**(НОДА, Вариант 6.2)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Ужурская средняя общеобразовательная школа № 3"

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Директор  Коков В.В.  Приказ № 01-10-71 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования обучающихся**

**с НОДА**

**ВАРИАНТ 6.2**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Ужурский муниципальный район, Красноярский край 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ужурская СОШ №3», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу *для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с НОДА (вариант 6.2)* (далее учебный план ОВЗ НОДА), соответствующую ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МБОУ "Ужурская средняя общеобразовательная школа № 3", разработанной в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися.

Учебный план МБОУ «Ужурская СОШ№3» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с НОДА вариант 6.2. Сроки получения НОО обучающимися с НОДА пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории и составляют 5 лет в начальной школе: 1 подготовительный, 1, 2, 3, 4 классы.

Учебный план реализует АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с НОДА. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с НОДА:

* формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

***Обязательная часть учебного плана*** представлена предметными областями: Р*усский язык и литературное чтение* (учебные предметы: Русский язык и Литературное чтение), *Иностранный язык* (Иностранный язык (2-4 классы), *Математика и информатика* (учебный предмет: Математика), О*бществознание и естествознание* (учебный предмет: Окружающий мир), *Основы религиозных культур и светской этики* (учебный модуль *по выбору родителей, законных представителей ребенка*), *Искусство* (учебные предметы: Музыка, Изобразительное искусство), *Технология* (учебный предмет: Технология), *Физическая культура* (учебный предмет: Адаптивная физическая культура).

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Обучение по данному курсу безотметочное. Усвоение программы оценивается зачет/незачет в конце года. Курс заканчивается защитой проектных работ учащимися, которые составляют его в течение года индивидуально или в группах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2. | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 4. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 5. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8. | Физическая культура | Овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирования понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью, независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничением здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в доступные и показанные ребенку подвижные игры и занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, отмечать и радоваться любому продвижению в росте физической нагрузке, развитию основных физических качеств (силе, быстроте, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется в МБОУ «Ужурская СОШ №3» при наличии запросов участников образовательных отношений в 1(11)-4 классах на проведение учебного предмета *Русский язык.* Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно*.* В 1(11)классах на изучение предмета *Окружающий мир.* Это позволяет корректировать или формировать представления ребенка об окружающем мире, сформировать элементарные способности решать соответствующие возрасту задачи взаимодействия со сверстниками, выбирая адекватную позицию и формы социального взаимодействия, соответствующих требованиям его безопасности.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Во внеурочную деятельность включаются **коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы** *в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося* ([пункт 3.4.16](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=371594&date=30.04.2023&dst=100471&field=134) Санитарно-эпидемиологических требований).

При реализации АООП НОО должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

В целях более успешной динамики в общем развитии обучающихся с НОДА (Вариант 6.2), коррекции недостатков их психического, физического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется МБОУ «Ужурская СОШ №3» исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ***НОДА (вариант 6.2)*** на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог и др.)

Цель:

* развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков
* развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций
* формирование произвольной регуляции деятельности и поведения
* коррекция нарушений устной и письменной речи
* психологическая поддержка в освоении АООП НОО

*Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда* по развитию речи - 2 часа с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы, а также по развитию фонематического восприятия, темпо-ритмической стороны речи, оказанию помощи в формировании навыков письма и чтения

*Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом* – 1 час с целью коррекции основных психологических функций, **помощь в социальной адаптации**, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношении, коррекционной работы по направлению «Психологическая коррекция познавательных процессов»: Психологическая коррекция эмоциональных нарушений» Программа педагога-психолога "Психомоторика и развитие деятельности. Основы коммуникации"

*Коррекционно-развивающие занятия с учителем «Двигательная коррекция»* с целью обеспечения коррекции индивидуальных двигательных нарушений в зависимости от тяжести поражения ОДА. Развитие мелкой моторики и коррекция ее нарушений. Развитие двигательной активности.

Занятия *с учителем-дефектологом по развитию познавательной деятельности* - с целью коррекции недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется *оптимизационная модель внеурочной деятельности*

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант НОДА (вариант 6.2) (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчѐт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана в 2023-2024 учебном году реализуется средствами учебно-методических комплектов, допущенных к использованию Минобрнауки РФ.

**Промежуточная аттестация**

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам учебного плана НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ужурская СОШ №3».

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам года во 2-4 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Промежуточная аттестация классов проводится в форме итоговой контрольной работы, тестирования, диктантов с грамматическим заданием, защиты индивидуального проекта.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал в дату проведения работы и влияет на выставление отметки за 4 четверть текущего учебного года.

Годовая оценка во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок по правилам математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Контрольные мероприятия проводятся с учѐтом психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций ТПМПК.

**Для учащихся 2-4 классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** | | |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Русский язык** | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа |
| **Литературное чтение** | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа |
| **Иностранный язык** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| **Математика** | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Тест |
| **Окружающий мир** | Тест | Тест | Тест |
| **ОРКСЭ** | - | - | Защита проекта |
| **Музыка** | Практическая работа  (урок-концерт) | Практическая работа  (урок-концерт) | Практическая работа  (урок-концерт) |
| **Изобразительное искусство** | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| **Технология** | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| **Физическая культура** | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |

**Режим функционирования**

Организация образовательного процесса в МБОУ «Ужурская СОШ №3» регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

* продолжительность учебного года составляет в первом классе и в первом дополнительном составляет 33 недели, во 2 – 4 классах - 34 недели;
* начало уроков в 8.15 часов;
* проведение нулевых уроков запрещено;
* продолжительность уроков во 2-4 классах - 40 минут;
* продолжительность уроков в 1 классах - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии;
* 5-дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для учащихся I классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана в 2023-2024 учебном году реализуется средствами учебно-методических комплектов, допущенных к использованию Минобрнауки РФ.

**Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).**

Вариант № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **1кл.** | **1кл.** | **2кл.** | **3кл.** | **4кл.** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
|  | Литературное чтение | **4** | **4** | **4** | **4** | **3** | **19** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Математика и информатика | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
|  | Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Технология | Технология | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
|  | **Итого:** | **19** | **19** | **22** | **22** | **22** | **104** |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе*** | | ***2*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***7*** |
| Русский язык | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Окружающий мир | | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **2** |
| **Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| Кол-во учебных недель | | **33** | **33** | **34** | **34** | **34** | **168** |
| **Внеурочная деятельность** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| ***Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы*** | | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***25*** |
| Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с учителем-логопедом по произношению и развитию речи | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционно-развивающий курс с педагогом-психологом по коррекции познавательных процессов, эмоциональных нарушений | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающий курс с дефектологом по познавательному развитию мыслительных процессов | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающий курс «Двигательная коррекция» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***25*** |
| **Всего** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |