

**Приложение к АООП НОО
(НОДА, Вариант 6.1)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ужурская средняя общеобразовательная школа № 3"

РАССМОТРЕНО
Заседание ШМО

Киселева Л.Я.
Протокол № 1
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Завуч по УВР

Королева Е.М.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Коков В.В.

Приказ № 01-10-93
от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся
с НОДА
ВАРИАНТ 6.1
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ужурская СОШ №3», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с НОДА (вариант 6.1) (далее учебный план ОВЗ НОДА), соответствующую ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МБОУ "Ужурская средняя общеобразовательная школа № 3", разработанной в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план АООП НОО вариант 6.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО МБОУ «Ужурская СОШ №3».

Учебный год в МБОУ "Ужурская средняя общеобразовательная школа №3" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2–4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих *целей*:

- создание условий для достижения обучающимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;

- развитие познавательной мотивации обучающихся;

- воспитание культуры учебной деятельности;

- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств обучающихся;

- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т.ч. формирование

универсальных учебных действий (далее — УУД) обучающихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;

— развитие информационно-коммуникационных навыков обучающихся и навыков работы с информацией;

— создание условий для формирования у обучающихся опыта смыслового чтения;

— формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

— привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

— личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: *Русский язык и литературное чтение* (учебные предметы: Русский язык и Литературное чтение), *Иностранный язык* (Английский язык (2-4 классы)), *Математика и информатика* (учебный предмет: Математика), *Обществознание и естествознание* (учебный предмет: Окружающий мир), *Основы религиозных культур и светской этики* (учебный модуль: основы православной культуры), *Искусство* (учебные предметы: Музыка, Изобразительное искусство), *Технология* (учебный предмет: Труд «технология»), *Физическая культура* (учебный предмет: Физическая культура).

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других

		<p>странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
3.	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
5.	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
6.	Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
7.	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической</p>

		деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебного предмета *Литературное чтение на родном (русском) языке*. Этот предмет направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и формирование УУД: смысловое чтение и работа с текстом.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ужурская средняя общеобразовательная школа № 3" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 – 2025 учебном году в 4-х классах изучается модуль «*Основы православной культуры*». Обучение по данному курсу безотметочное. Усвоение программы оценивается зачет/незачет в конце года. Курс заканчивается защитой проектных работ учащимися, которые составляют его в течение года индивидуально или в группах.

Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана в 2024-2025 учебном году реализуется средствами учебно-методических комплектов, допущенных к использованию Минобрнауки РФ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО НОДА (вариант 6.1) составляет 4 года.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана ФООП НОО.

Во внеурочную деятельность включаются **коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).**

При реализации АООП НОО должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Специальные условия должны обеспечивать возможность:

- достижения планируемых результатов освоения АООП НОО всеми обучающимися с НОДА;
- выявления и развития способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, и через использование возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся с НОДА, в том числе с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья;
- учета особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся с НОДА;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке АООП НОО, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части АООП НОО, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами обучающихся с НОДА и их родителей

(законных представителей), спецификой образовательной организации;

- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, технических средств обучения и средств обучения, соответствующих особым образовательным потребностям обучающихся с НОДА;

- обновления содержания АООП НОО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся с НОДА и их родителей (законных представителей);

- эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся с НОДА при поддержке педагогических работников.

В целях более успешной динамики в общем развитии обучающихся с НОДА (Вариант 6.1), коррекции недостатков их психического, физического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется МБОУ «Ужурская СОШ №3» исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с *НОДА (вариант 6.1)* на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение:

- развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;

- развития познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

- формирования произвольной регуляции деятельности и поведения;

- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации коррекционных курсов

Коррекционный курс "Речевая практика"

Основные задачи реализации содержания:

- Развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной).

- Формирование умения грамотно ставить и задавать вопросы, отвечать на них.
- Формирование умения составлять рассказ.
- Развитие связной речи.
- Развитие лексико-грамматического и фонетико-фонематического строя речи.
- Развитие общей разборчивости речи, речевого дыхания, голоса, просодики.
- Формирование синхронности речевого дыхания, голосообразования и артикуляции.
- Развитие письменной речи, коррекция нарушений чтения и письма.

Коррекционный курс «Основы коммуникации»

Основные задачи реализации содержания:

- Формирование различных форм общения обучающегося со взрослыми и сверстниками.
- Тренировка различных коммуникативных умений.

Коррекционный курс "Психомоторика и развитие деятельности"

Основные задачи реализации содержания:

- Формирование различных видов деятельности: продуктивных видов деятельности (конструирование, изобразительная деятельность), элементов трудовой деятельности.
- Развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия.
- Развитие познавательных способностей.

Коррекционный курс «Двигательная коррекция»

Основные задачи реализации содержания:

- Обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений в зависимости от тяжести поражения опорно-двигательного аппарата.
- Развитие мелкой моторики и коррекция ее нарушений.
- Развитие двигательной активности

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального

общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется *оптимизационная модель внеурочной деятельности*

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 6.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам учебного плана НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ужурская СОШ №3».

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам года во 2-4 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Промежуточная аттестация классов проводится в форме итоговой контрольной работы, тестирования, диктантов с грамматическим заданием, защиты индивидуального проекта.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал в дату проведения работы и влияет на выставление отметки за 4 четверть текущего учебного года.

Годовая оценка во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок по правилам математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Контрольные мероприятия проводятся с учётом психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций ТПМПК.

Для учащихся 2-4 классов:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Литературное чтение	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Тест
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
ОРКСЭ	-	-	Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Труд (технология)	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

**Учебный план (недельный)
МБОУ «Ужурская СОШ №3»,
реализующий АООП для обучающихся с ОВЗ НОДА (вариант 6.1.)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Литературное чтение на родном (русском) языке		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
<i>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		5	5	5	5
Коррекционный курс «Речевая практика»		2	2	2	2
Коррекционный курс «Основы коммуникации»		1	1	1	1
Коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности»		1	1	1	1
Коррекционный курс «Двигательная коррекция»		1	1	1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5
Разговоры о важном		1	1	1	1
Орлята России		1	1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1
Школьная газета		1	1	1	1
Мир шахмат		1	1	1	1
Итого		31	33	33	33

Учебный план (годовой)
МБОУ «Ужурская СОШ №3»,
реализующий АООП для обучающихся с ОВЗ НОДА (вариант 6.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего часов	
		в год					
		Классы	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		165	170	170	170	675
	Литературное чтение		132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык		—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика		132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		—	—	—	34	34
Искусство	Музыка		33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство		33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)		33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура		66	68	68	68	270
Итого			660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Литературное чтение на родном (русском) языке			33	34	34	0	101
Максимально допустимая недельная нагрузка			693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность			330	340	340	340	1350
<i>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>							
Коррекционный курс «Речевая практика»			66	68	68	68	270
Коррекционный курс «Основы коммуникации»			33	34	34	34	101
Коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности»			33	34	34	34	101
Коррекционный курс «Двигательная коррекция»			33	34	34	34	101
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>			165	170	170	170	675

Разговоры о важном	33	34	34	34	101
Орлята России	33	34	34	34	101
Функциональная грамотность	33	34	34	34	101
Школьная газета	33	34	34	34	101
Мир шахмат	33	34	34	34	101
Итого	1023	1122	1122	1122	4389