

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родной русской литературе для 6 класса составлена на основе нормативных документов:

- Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу), курсу внеурочной деятельности МОАУ СОШ с. Пригородного (протокол № 01 педагогического совета от 30.08.2022 г., приказ № 111 от 30.08 2022);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ СОШ с. Пригородного на 2021-2026 годы (протокол № 1 от 30.08.2022 года, приказ № 110 от 30.08.2022 г.) □ Учебного плана МОАУ СОШ с. Пригородного на 2022-2023 учебный год (протокол № 1 педагогического совета от 30.08.2022г., приказ №111 от 30.08.2022г.)

При реализации рабочей программы используется УМК по родной литературе 6 класс, под редакцией О.М. Александровой, Просвещение 2022г.

Рабочая программа согласно учебному плану, рассчитана на 6 класс, 17 часа в год (0,5 часов в неделю).

Текущий контроль успеваемости обучающихся по музыке в 6 классе осуществляется в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершённых частей учебного материала в соответствии с программой.

В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения обучающимися программы по музыке за курс 6 класса.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В программе сформулированы основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу учебного года.

Личностные результаты

- понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;
- осознанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважению к Отечеству, прошлому и настоящему России; осознанию своей этнической принадлежности
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- понимать определяющую роль родной литературы в развитии

интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; - анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

- целостному, социально-ориентированному пониманию мира в его органичном единстве и разнообразии

Регулятивные результаты

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения речевого высказывания
- планированию пути достижения цели; установлению целевых приоритетов; - овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умению вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации

Предметные результаты

- владеть различными видами пересказа, пересказывать сюжет;
- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу; - характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;

- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя;
- определять родо-жанровую специфику художественного произведения; - выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения
- -осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- воспринимать родную литературу как одну из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры

Содержание учебного предмета включает: 1.

Россия – Родина моя (5 ч)

Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (Былина *«Илья Муромец и Святогор»*, И.А.Бунин *«Святогор и Илья»*).

Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (М.М.Пришвин *«Певец былин»*);

Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (С.Г.Писахов *«Ледяная колокольня»*, Б.В.Шергин *«Поморские были и сказания»*);

Родные просторы: волшебница – зима (И.С.Никитин *«Встреча зимы»*, А.А.Блок *«Снег да снег...»*, Н.М.Рубцов *«Первый снег»*);

Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (Е.Л.Шварц *«Два брата»*);

2. Русские традиции (4 ч)

Праздники Русского мира: Масленица (М.Ю.Лермонтов *«Посреди небесных тел...»*, А.П.Чехов *«Блины»*, Тэффи *«Блины»*);

Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (А.Д.Дементьев *«Прощёное воскресенье»*);

Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (В.А.Рожественский «Русская природа»);

Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»);

3. Русский характер – русская душа (8 ч).

«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»);

«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (Р.Ивнев «Севастополь»);

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»);

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»);

О ваших ровесниках: реальность и мечты (Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»);

О ваших ровесниках: реальность и мечты (Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»);

«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (К.Д.Бальмонт «Русский язык»);

«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский»);

Тематическое планирование с учётом программы воспитания

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Россия - Родина моя	5
1	Славна богатырями земля Русская! Былина «Илья Муромец и Святогор», И.А. Бунин «Святогор и Илья»	1
2	М.М.Пришвин «Певец былин» <i>135 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева</i>	1
3	Архангельск – столица Русского СевераЮ.П.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»	1

4	Волшебница – зима. И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег...», Н.М.Рубцов «Первый снег»	1
5	По мотивам «зимних» сказок. Е.Л.Шварц «Два брата»	1
	Русские традиции	4
6	Масленица. М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел...», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»	1
7	А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»	1
8	«Всюду родимую Русь узнаю...» В.А.Рождественский «Русская природа» <i>230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859), русского писателя, поэта природы.</i>	1
9	К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»	1
	Русский характер – русская душа	8
10	Оборона Севастополя. А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»	1
11	Р.Ивнев «Севастополь» <i>220 лет со дня рождения русского писателя, этнографа и собираателя фольклора Владимира Ивановича Даля (1801-1872).</i>	1
12	Чудеса нужно делать своими руками. Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»	1
13	В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»	1
14	Реальность и мечты. Р.П.Погодин «Кирпичные острова...» <i>120 лет со дня рождения американского режиссёра мультипликатора Уолта Диснея (1901-1966)</i>	1
15	Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»	1
16	«На русском дышим языке...» К.Д.Бальмонт «Русский язык» <i>День российской печати</i>	1
17	Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский»	1
	Итого	17 часов