

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждено:
--------------	--------------	-------------

Рабочая программа по технологии
для 8 класса на 2023-2024 учебный год

Составила
учитель технологии
МБОУ «Ужурская СОШ №3»
Н.И.Полякова

г.Ужур
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
3. Фундаментального ядра содержания основного общего образования;
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3».
5. Положения о рабочей программе в МБОУ «Ужурская СОШ №3».

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции – *умению учиться*.

Рабочая программа реализуется по учебнику: Технология : 8 класс: Авторы В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова, Е. Н. Филимонова, Г. Л. Колотева, Е. Н. Максимова.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

— формирование личности , способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей) определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно- следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда;

— обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей;

— развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

-обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
-формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно- прикладного творчества;

- ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;

- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;

-ознакомление с путями получения профессионального образования.

Основные базовые ценности определены фундаментальным ядром содержания общего образования. Они отражают личностные и социальные результаты развития обучающихся:

- готовность и способность школьников к самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в сфере созидательного труда и материального производства;

- сформированность ценностно- смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;

- осознание школьниками ценностного отношения к природной, социальной, культурной и технологической среде;

- проявление толерантного отношения и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- сформированность системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Существенная особенность предмета состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин основной школы. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технология, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса по данной программе используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

Организация сопровождения обучающихся направлена на создание оптимальных условий обучения, на исключение психотравмирующих факторов, на сохранение психосоматического состояния здоровья обучающихся, на развитие положительной мотивации к освоению программы, на развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Осуществление целей образовательной программы по технологии для 8 класса обусловлено так же использованием в образовательном процессе проблемного обучения, игрового моделирования, работы в малых группах, работы в парах сменного состава, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы;
- метод проектов.

Типы уроков:

- урок изучения нового материала (открытие новых знаний);
- комбинированный урок (комплексное применение знаний, умений, навыков);
- проблемный урок;
- урок-исследование (урок творчества);
- урок-практикум;
- обобщающий урок;
- урок - презентация;
- урок контроля знаний;
- практическая работа;
- творческая работа.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие формы контроля: контрольные работы, практические работы, выполнение проектов.

Формы учёта достижений обучающихся: проверка тетрадей по предмету, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность - участие в олимпиадах, технологических конкурсах.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Ужурская СОШ №3» на изучение технологии в 8 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год соответственно.

Изучение технологии по данной программе способствует формированию у обучающихся предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- ✓ владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ✓ ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ✓ ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- ✓ использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- ✓ навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- ✓ владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- ✓ владение методами творческой деятельности;
- ✓ применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- ✓ способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- ✓ умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ✓ ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- ✓ проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- ✓ экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- ✓ умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- ✓ владение методами моделирования и конструирования;
- ✓ навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно - прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- ✓ умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- ✓ композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- ✓ умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;
- ✓ способность бесконфликтного общения;
- ✓ навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
- ✓ способность к коллективному решению творческих задач;
- ✓ желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- ✓ умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого - психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- ✓ развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- ✓ достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- ✓ соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- ✓ развитие глазомера;
- ✓ развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание программы

Структура содержания программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в каждом классе включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

элементы черчения, графики и дизайна;

элементы прикладной экономики, предпринимательства;

влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

технологическая культура производства;

культура и эстетика труда;

история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

виды профессионального труда и профессии.

Теоретические сведения.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Модуль 2. Производство.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Модуль 3. Технология.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Модуль 4. Техника.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Мясо птицы. Мясо животных.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Модуль 11. Социальные технологии.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практические работы.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Деловая игра: «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Модуль 2. Производство.

Сбор дополнительной информации по характеристикам выбранных продуктов труда в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Модуль 3. Технология.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Модуль 4. Техника.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техников, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим и методом химического анализа.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).

Модуль 10. Технологии животноводства.

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Модуль 11. Социальные технологии.

Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

Тематическое планирование

№ п/п	Название модуля	Количество часов
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4
2	Производство	4
3	Технология	6
4	Техника	6
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов	8
6	Технологии обработки пищевых продуктов	8
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	6
8	Технологии получения, обработки и использования информации	6
9	Технологии растениеводства	8
10	Технологии животноводства	6
11	Социальные технологии	6
Итого		68

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности – 4 ч.		
1	Вводный урок. ТБ	1
2	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	1
3	Методы дизайнерской деятельности.	1
4	Метод мозгового штурма при создании инноваций	1
Модуль 2. Производство – 4 ч.		
5	Продукт труда	1
6	Стандарты производства продуктов труда.	1
7	Эталоны контроля качества продуктов труда.	1
8	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	1
Модуль 3. Технология – 6 ч.		
9	Классификация технологий.	1
10	Технологии материального производства.	1
11	Отраслевые технологии	1
12	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия	1
13	Классификация информационных технологий	1
14	Практическая работа «Виды отраслевых и информационных технологий»	1
Модуль 4. Техника – 6 ч.		
15	Органы управления технологическими машинами.	1
16	Системы управления.	1
17	Автоматическое управление устройствами и машинами.	1
18	Основные элементы автоматики.	1
19	Автоматизация производства	1
20	Технология сборки простых автоматических устройств из деталей конструктора	1

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов – 8ч.		
21	Плавление материалов и отливка изделий.	1
22	Пайка металлов.	1
23	Сварка металлов.	1
24	Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов.	1
25	Электрохимическая обработка металлов.	1
26	Ультразвуковая обработка материалов.	1
27	Лучевые методы обработки материалов.	1
28	Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	1
Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов – 8ч.		
29	Мясо птицы.	1
30	Мясо животных.	1
31	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	1
32	Органолептический способ оценки качества мяса	1
33	Витамины	1
34	Влияние на здоровье человека полезных веществ и витаминов	1
35	Рациональное питание современного человека	1
36	Практическая работа «Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни»	1
Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии – 6ч.		
37	Технологии получения, применения электрической энергии	1
38	Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии	1
39	Химическая энергия и ее применение	1
40	Выделение энергии при химических реакциях.	1
41	Химическая обработка материалов и получение новых веществ	1
42	Химическая обработка материалов и получение новых веществ	1
Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации – 6ч.		
43	Источники и каналы получения информации	1
44	Технические средства проведения наблюдений	1
45	Материальные формы представления информации для хранения	1
46	Средства записи информации	1
47	Современные технологии записи и хранения информации	1
48	Практическая работа «Создание фильма о своём классе с применением различных технологий записи и хранения информации»	1
Модуль 9. Технологии растениеводства – 8ч.		
49	Строение микроорганизмов	1
50	Роль микроорганизмов в жизни человека	1
51	Роль бактерий в природе и жизни человека	1
52	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1
53	Использование микроорганизмов в биотехнологии	1
54	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.	1
55	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях	1

56	Использование кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции	1
Модуль 10. Технологии животноводства – 6ч.		
57	Методы разведения сельскохозяйственных животных	1
58	Получении продукции животноводства	1
59	Разведение животных	1
60	Породы, их продуктивность	1
61	Породы, их продуктивность	1
62	Практическая работа по «Знакомство с породами животных (кошек, собак и др.)»	1
Модуль 11. Социальные технологии – 6ч.		
63	Основные категории рыночной экономики	1
64	Что такое рынок	1
65	Маркетинг как технология управления рынком.	1
66	Методы стимулирования рынка. Методы исследования рынка.	1
67	Практическая работа «Подготовка рекламы изделия или услуги»	1
68	Обобщение и систематизация знаний за курс 8 класса	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Литература для учителя

1. Технология : Технология : 8-9 классы: Авторы В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова, Е. Н. Филимонова, Г. Л. Колотева, Е. Н. Максимова

Литература для обучающегося

2. Технология : Технология : 8-9 классы: Авторы В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова, Е. Н. Филимонова, Г. Л. Колотева, Е. Н. Максимова

Справочные пособия, научно-популярная и историческая литература

1. Презентации по технологии на сайте «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Примерная программа общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ www.mon.gov.ru
3. Профессиональный сайт учителя <https://elenavo.jimdo.com/нормативно-правовая-база/учебно-методический-комплекс/методическая-библиотека-учителя/>
4. Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности, используемые при изучении курса технологии (эл. носители)
5. Презентации по темам курса.

Информационные средства

1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.
2. Интернет.

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Экран